

## Сценарий развлечения на День космонавтики в подготовительной группе «Космическое путешествие»

Цель: сформировать представления о празднике «День космонавтики», элементарных понятий о космосе, о первом полете в космос; закрепить знания о том, что первым космонавтом был гражданин России - Юрий Гагарин.

Задачи: закрепление двигательных умений в эстафетах с разным видом деятельности;

Ход развлечения:

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем праздник «День космонавтики». Многие годы людей интересовало, что же там находится в этом темном ночном небе и как бы поближе рассмотреть звезды. Мы могли еще долго об этом мечтать, если бы ученые не изобрели специальный прибор – телескоп.

**Ведущий:** С помощью телескопа ученые, а затем и обычные люди, смогли рассматривать ночное небо и звезды. Но со временем интерес к космическому пространству только увеличивался: людям захотелось оказаться в космосе, чтобы узнать все космические тайны. Ученые-изобретатели взялись за работу, и изобрели космические спутники и космические ракеты.

**Ведущий:** И вот однажды человек впервые полетел в космос.

Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт Юрий Алексеевич Гагарин.

Дети читают стихи.

1 ребёнок:

В космической ракете с названием «Восток»

Он первый на планете подняться в космос смог.

Поёт об этом песни весенняя капель:

Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

2 ребёнок:

В небе звёзды ярко светят,

Словно бусинки блестят,

Наш Гагарин, знают дети,

Раньше всех людей на свете

Побывал у звёзд в гостях.

3 ребёнок:

Летит в космической дали

Стальной корабль вокруг Земли,

И хоть малы его окошки,

Всё видит он, как на ладошке.

Степной простор, морской прибой.

А, может быть, и нас с тобой.

4 ребёнок:

И дома за книжкой, и в детском саду

Мечтают мальчишки лететь на Луну.

Упорно мечтают они о Луне

И даже летают, но только во сне.

5 ребёнок:

Мы с братиком вместе взлетим на ракете,

Мы вместе помчимся к далёкой планете.

И мы побываем на ней, нам вырасти б только скорей.

6 ребёнок:

Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь,

Приседаю и скачу, космонавтом стать хочу.

**Ведущий:** Высоко-высоко поднялся на своем космическом корабле под названием «Восток» наш Юрий Гагарин. Потом он рассказывал, какая красивая наша планета, вокруг которой мерцают звезды. И действительно, красивее Земли ничего нет!

**Ведущий:** Какая по форме наша Земля?

Дети: Наша планета похожа на шар.

**Ведущий:** А почему она голубовато-белая?

Дети: Потому что на нашей планете много морей и рек, а вокруг белые облака.

**Ведущий:** Предлагаю вам отправиться в путешествие по космическим просторам, чтобы увидеть увлекательный мир космоса! Готовы?

**Ведущий:** Как вы думаете, на чем можно отправиться в космос?

Дети: На космическом корабле или ракете.

**Ведущий:** Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

Дети: Космонавт должен быть сильным, умным, добрым, находчивым.

**Ведущий:** Тогда предлагаю вам умственную разминку  
«Космические загадки».

Ночью с Солнцем я меняюсь

И на небе зажигаюсь.

Сыплю мягкими лучами,

Словно серебром.

Полной быть могу ночами,

А могу — серпом. *(Луна)*

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется... *(Земля)*

Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка всем тепло дарит. *(Солнце)*

Рассыпалось ночью зерно,

А утром нет ничего. *(Звезды)*

Чудо-птица-алый хвост

Прилетела в стаю звезд. *(Ракета)*

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит. *(Космонавт)*

Кто был первым космонавтом, полетевшим в космос? *(Юрий Гагарин)*

Как назывался космический корабль, на котором Гагарин совершил свой первый полет? ("*Восток*")

**Ведущий:** С загадками вы справились. Наше путешествие начинается!

Перед нами Солнечная система. В центре её Солнце – огромная раскалённая звезда. Вокруг Солнца вращаются планеты.

Солнце-звезда преогромнейший шар

Свет излучает, как будто пожар.

Ну а планеты тот свет отражают,

Солнце-светило они обожают!

Много планет вокруг Солнца летают.

Может быть, люди на них обитают?

Давай-ка, в ракету мы сядем с тобой,

Помчимся от Солнца во тьме голубой!

**Ведущий:** Итак, полетели! Смотрите, перед нами Луна. Что вы знаете про нее?

Дети: Луна – спутник Земли, поэтому она находится не очень далеко.

**Ведущий:** Правильно. Наш космический корабль совершил посадку на Луне. Интересно, что ждет нас на этой удивительной планете? Здесь много ям-кратеров. Передвигаться здесь можно только на луноходе.

Бывают луноходы, а я вам предлагаю лунопрыги!

Эстафета «*Лунопрыги*»

Дети делятся на две команды. По сигналу они по очереди передвигаются на мячах-хопах до ориентира. Затем возвращаются, передают мяч следующему участнику своей команды. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий:** Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше...

**Ведущий:** Посмотрите, это же метеоритное поле! Это очень опасно!

Эстафета «*Пройди через метеоритное поле*»

Дети делятся на две команды. Ведущий расставляет на полу кегли в две линии. По сигналу участники обеих команд по очереди оббегают кегли. Задача – опередить соперника и не сбить ни одной кегли. Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий:** Мы удачно прошли метеоритное поле. Можно продолжать наше путешествие. Сколько в космосе мерцающих звезд! Когда смотришь в небо, кажется, будто они танцуют.

**Ведущий:** Предлагаю отправится на Марс.

Космическое путешествие на Марс *(физ. разминка)*

Мы идём на космодром, *(дети идут по кругу)*

Дружно в ногу мы идём. Мы ходим на носках, *(идут на носках)*

Мы идём на пятках. *(идут на пятках)*

Вот проверили осанку *(останавливаются лицом в круг, руки на пояс)*

И свели лопатки. *(плечи развернули, лопатки свели)*

Не зевай по сторонам, *(повороты головы влево, вправо)*

Ты сегодня космонавт! Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким. *(руки сгибают в локте,*

*показывают «мускулы»)* Ждёт нас быстрая ракета Для полёта на планету.

Отправляемся на Марс, *(подняться на носки, руки вверх)*

Звёзды, в гости ждите нас. По ступенькам поднялись, *(ходьба на месте)*

Дружно за руки взялись. *(имитация подъёма в ракету по ступенькам)*

Аккуратно надо сесть, *(дети садятся в ракету)*

Чтоб приборы не задеть. Кресло займи, *(педагог отдаёт команды)*

Пристегнуть ремни — *(имитация закрепления ремней)* Раз, два, три... летим! *(бег, руки в стороны)*

В невесомости плывём *(дети медленно поднимают руки вверх, с выносом прямой ноги в различных направлениях)*

Мы под самым потолком. *(имитируя движения тела в состоянии невесомости)*

К Марсу путь был очень длинным, Стоп! Выходим из кабины. Путь неровный — рвы, канавы. *(дети перепрыгивают через воображаемые рвы и канавы произвольным способом)* Их преодолеть вам надо. Возвращаться нам пора, *(медленный бег по кругу, руки в стороны)* Полетели, детвора! Из полёта возвратились *(ходьба)* И на Землю опустились

**Ведущий:** Ребята, мы на загадочной планете Марс!

Пустыня красного песка,

Колючий вихрь издалека,

Мы убеждаемся с тоской,

Что нет там жизни никакой.

**Ведущий:** Но здесь никого нет. Наверно, жители этой планеты – марсиане – испугались нас и спрятались. Предлагаю вам пофантазировать и изобразить марсиан. Интересно, какие они у вас получатся?

Эстафета «Марсиане»

Дети делятся на две команды и выстраиваются в колонны по 7 человек. По сигналу участники команд по очереди бегут к мольберту и рисуют одну часть марсианина (*голову, рот, нос, глаза, туловище, руки, ноги*). Выигрывает та команда, участники которой быстрее справятся с заданием.

**Ведущий:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле!

**Ведущий:** Продолжаем путешествие. Летим на планету Меркурий. Это самая ближайшая к Солнцу планета, у этой планеты нет спутников. Днем на планете бывает жарко, а ночью может идти ледяной дождь.

Он первый от Солнца,

С него и начнем.

Нет атмосферы,

И жизни на нем.

Громадное Солнце,

Палит без помех.

Явились бы люди –

Сожгло бы их всех!

Вчера на Меркурий упало много метеоритов, давайте уберем их, чтобы было легче исследовать планету.

Эстафета «*Убрать космический мусор*». Каждая команда собирает рассыпанные по залу разноцветные шары в свою корзину.

**Ведущий:** Очень необычная планета, но нам пора отправляться дальше!

**Ведущий:** Ребята, мы на сказочной планете Венера.

Красавица Венера,

Капризна и упряма.

Чудовищной жарою,

Встречает смельчаков,

И брызжет кислотой,

Из плотных облаков.

На этой планете множество пещер. Надо быть очень осторожным, путешествуя по ней. Посмотрим, удастся ли нам перебраться по узким пещерам.

Эстафета «*Пещеры*»

Дети делятся на две команды. По сигналу участники каждой команды по очереди пролезают через тканевый тоннель, оббегают ориентир, возвращаются и передают эстафету следующему игроку. Выигрывает та команда, участники которой быстрее выполняют задание.

**Ведущий:** Внимание! Наше путешествие продолжается!

**Ведущий:** Ребята, мы на загадочной планете Юпитер!

Юпитер – самая большая планета во Вселенной.

Огромная, красивая планета.

В честь Бога это чудо нарекли.

Юпитер есть восьмое чудо света.

Он зажигает космоса огни.

Юпитера размеры, так огромны.

Что все планеты спрятались бы в нём.

Там серы бьют фонтаны в космос вольно.

Планета эта пышет вся огнём.

Эстафета *«Попрыгушки»*.

Прыжки на одной правой ноге вперед до обруча (середина, дальше – на другой левой ноге. Руки на поясе. У линии старта передает эстафету следующему касанием руки.

**Ведущий:** Ребята, мы продолжаем свое путешествие и летим на следующую планету.

Под аудиозапись *«Полет к звездам»* из репертуара ВИА *«Зодиак»*

дети имитируют взлет ракеты.

**Ведущий:** Ребята, мы на загадочной планете Сатурн!

У каждой планеты есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно узнаешь в лицо –

Его окружает большое кольцо.

**Ведущий:** Посмотрите, какое кольцо вокруг Сатурна. Хотите тоже побыть маленькими Сатурнчиками? Давайте одолжим у Сатурна кольца для нашей

игры. По команде игроки по двое надевают на себя обруч и бегут до ориентира и обратно. Побеждает та команда, кто первым закончит соревнования.

**Ведущий:** Молодцы! Какие вы ловкие и шустрые. Летим дальше...

**Ведущий:** Мы с вами приземлились на планету Уран.

**Ведущий:** Посмотрите, какие здесь необычные цветы! Давайте соберем образцы этих цветов, чтобы и на нашей планете выросли такие же яркие и чудесных цветы!

Игра «*Собери полянку*»

По команде первый участник раскладывает цветы, а второй – собирает.

**Ведущий:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле! Мы на планете Нептун. Это ледяная планета и там невесомость. Все как бы плавает в воздухе, как в воде. Это называется невесомостью.

Эстафета «*Невесомость*».

По сигналу начинают бег с воздушным шаром, подбрасывая и толкая его гимнастической палкой, огибают ограничитель, возвращаются бегом и передают шарик следующему участнику, встают в конец команды. Задание считается выполненным, когда последний участник пересечет линию старт-финиш.

**Ведущий:** Наше космическое путешествие продолжается. Займите места в космическом корабле! Планета Плутон.

Плутон далекая планета

Лучами солнца не согрета,

От земли отдалена,

Никогда не видит лета.

И, поэтому, грустна.

Чтоб добраться до Плутона,

Жизни может не хватить –

Далека его персона,

Что об этом говорить.

Не изведена, чужая,

Но заманчиво манит

И теплее одеваться

Космонавтам всем велит!

**Ведущий:** На Плутоне очень-очень холодно. Здесь вечная мерзлота и темнота. Поэтому мы долго не будем здесь задерживаться.

Эстафета *«Кто быстрее пробежит по Плутону»*.

Мяч между коленками.

**Ведущий:** А теперь нам пора возвращаться на Землю.

Мы удачно приземлились на нашу родную планету. Вот и закончилось наше космическое путешествие, мы с вами вернулись домой, на самую лучшую из всех планет, планету – Земля.

Ребенок:

Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега:

Землянину каждому ты дорога!

Земля - наш ковчег, наша родина, дом,

В котором мы с вами все вместе живем.

Давайте Добро созидать и творить

И Землю, как мать, и беречь, и любить!

Планеты Солнечной системы

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Ведущий:** Вот мы и прибыли на Землю. Поздравляю всех с успешным приземлением!

Настанет день, когда мы подрастём.

Ракеты смело в космос поведём,

Отважными и стойкими, ребята, быть готовы,

И будут космонавтами, мы верим, очень скоро!